

Didaktische Handreichung: Aufgabe At Work

Thema	Berufe
Textsorte	Beschreibung
Kompetenzstufe	B1.1
Hörstil	global

Aufgabenmerkmale

Didaktischer Kommentar

Hinweise zur
Bearbeitung

- **H**örerwartung aufbauen/ Vorwissen aktivieren: Überschrift (*At Work*), Aufgabenstellung (*job*) und Fragestellung (*What's the woman's job?*) nutzen, um Thema und mögliche Inhaltspunkte zu erschließen, Berufsbezeichnungen zu aktivieren
- auf Schlüsselbegriffe (Verben, Orte, Hilfsmittel), die der Beschreibung der beruflichen Tätigkeit dienen, konzentrieren
- Weltwissen nutzen: *workplace - streets, we go out and help, enforcing laws, fighting against crime, equipment – radios/ handgun/ handcuffs* -> Arbeitsplatz, Tätigkeitsbereiche und Ausrüstung eines Polizisten
- Bedeutungen erschließen/ schlussfolgern: z. B. *citizens* aus dem Kontext erschließen, *enforcing* von *force* ableiten, *handcuffs* von Bedeutung des ersten Teiles des Wortes ausgehend mit Hilfe des Kontextes erschließen
- Gesamtaussage aus einzelnen Elementen erschließen

Mögliche Schwierigkeiten

- **N**ur einmaliges Hören
- kaum Redundanz
- einige seltenere Begriffe: z. B. *citizens, enforcing*
- Beruf wird nicht genannt, sondern muss erschlossen werden

Weiterarbeit und
Förderung

- **K**ompetenzentwicklung und Strategien zum Hören
- Langkommentare: Modul B (bes. zur Aufgabe At Work)
- Testaufgaben: Message B2, Radio Spot B2
- Spiel: Berufe raten